

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«СТОМАТОЛОГИЯ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Цель освоения дисциплины - участие в формировании компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в девятом семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

/№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Формировать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; самостоятельно осуществлять поиск информации по изучаемой профессиональной теме, принимать решения на основе действий, эксперимента и опыта.	Основными навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; может самостоятельно разработать стратегию действий для решения профессиональных проблем.

			ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.		
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; использовать полученные знания современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);

			ятельности на основе этических норм и онтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), аний правовых проектов врачебной деятельности.			
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК 5.3 Имеет практический опыт: знки основных профункциональных данных, изиологических состояний и тологических процессов в организме человека и решении профессиональных задач.	Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека челюстно-лицевой области и шеи;	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области и шеи;	Оценочными критериями основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов челюстно-лицевой области и шеи при решении профессиональных задач;
4.	ПК-5	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических	ИПК 5.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме	Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в

		показателей о стоматологическ	документа, в рамках МИС медицинских	электронного документа,	документа, в рамках МИС медицинских	рамках МИС медицинских организаций
--	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

		<p>ой заболеваемости, показателях качества оказания стоматологической помощи, в том числе в рамках МИС.</p>	<p>организаций стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и</p>	<p>в рамках МИС медицинских организаций стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p>	<p>организаций стоматологического профиля и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и</p>	<p>стоматологического профиля Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и</p>
		<p>заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в рамках МИС</p>				

			медицинских организаций стоматологического профиля Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
--	--	--	--	--	--	--

			Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну			
	ПК-6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников /законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания,	ИПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи; ИПК 6.2 Умеет:	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) ; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями ; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со	интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международно	Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологич

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных</p>				стандартов медицинской помощи
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------

			<p>, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			помощи и др.) Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками			
--	--	--	--	--	--	--

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
6.	ПК-7	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	ИПК 7.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ. ИПК 7.2 Умеет: анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний челюстно-лицевой области и шеи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; формулирование диагноза с учетом классификации МКБ X пересмотра.	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента смежными врачами-специалистами ; проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и шеи от других заболеваний.	

			заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные,			
			полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области и шеи от других заболеваний.			
7.	ПК -21	Способен проводить анализ показателей заболеваемости , инвалидности и смертности для характеристик и здоровья прикрепленного населения.	ИПК 21.1 Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки ИПК 21.2 Умеет: анализироватьанные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	медико-статистические показатели заболеваемости , инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости , инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1; ОПК –1, ОПК-5; ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 21.	Организационная структура стоматологической службы. Обследование пациентов с патологией челюстно-лицевой области и шеи. Диспансеризация пациентов со стоматологическими заболеваниями.	<p>Принципы организации специализированной медицинской помощи (стоматологической помощи и медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия") в стоматологической поликлинике и условиях отделения челюстно-лицевой хирургии ЛПУ.</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (выяснение жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, клинический осмотр тканей челюстно-лицевой области и шеи, полости рта). Ведение медицинской документации: заполнение медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Принципы диспансеризации пациентов с патологией челюстно-лицевой области.</p>
2.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Болезни зубов. Профилактика стоматологических заболеваний.	<p>Определение кариеса. Классификация. Этиопатогенез кариеса. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.</p> <p>Определение пульпита. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.</p> <p>Определение периодонтита. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Методы диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Современные методики профилактических мероприятий.</p>
3.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи	<p>Острый гнойный периостит челюстей – классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика с воспалительными заболеваниями челюстей, особенности лечения.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей – определение, этиология и патогенез, классификация. Клиническая картина и рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение.</p>

4.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 21.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы комплексного лечения, особенности выполнения разрезов (оперативных доступов) на лице и шее, расположение разрезов. Особенности обезболивания пациентов с абсцессами и флегмонаами мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.
----	--	---	--

5.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 21.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в челюстно-лицевой области, осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Клиника, диагностика, особенности лечения.
6.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Операция удаление зуба	Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений. Виды обезболивания. Показания и противопоказания к местному и общему обезболиванию.
7.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области – особенности клинической картины. Диагностика. Особенности выполнения хирургической обработки ран на лице. Неогнестрельные травматические повреждения нижней челости, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика. Неогнестрельные травматические повреждения верхней челости. Классификация, клиника. Диагностика. Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.

8.	ОПК – 1, ОПК – 5, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области.	Особенности течения огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка огнестрельных ран челюстно-лицевой области. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.
9.	ОПК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7.	Сочетанные и комбинированные поражения челюстно-лицевой области.	Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области, особенности своевременного специализированного лечения. Комбинированные лучевые и комбинированные химические поражения челюстно-лицевой области. Синдром клинической картины комбинированных травм. Особенности первичной хирургической обработки при комбинированных лучевых и комбинированных химических поражениях челюстно-лицевой области.
10.	ОПК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 21.	Добропачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.. Опухолеподобные образования.	Классификации опухолей челюстно-лицевой области (Международная гистологическая классификация опухолей, классификация TNM). Органоспецифические опухоли. Добропачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области. Особенности хирургического лечения. Реконструктивно-восстановительные операции.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 9
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0.28	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0.94	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72